

Respostes dels candidats a Rector de la UPC a les preguntes elaborades pels delegats i delegades del PDI i del PAS de la secció sindical de CCOO a la UPC.

## Introducció

- Per què vol ser rector de la UPC?

### Enric Fossas:

*M'ho passo molt bé fent de rector, m'apassiona la política universitària, conec molt millor la UPC que a desembre de 2013 i he adquirit una experiència que pot ser útil. En termes semblants s'expressen les persones que m'acompanyen en l'equip.*

- Amb quins criteris ha escollit els membres de la seva candidatura?

*En primer lloc per la seva vàlua professional, per la sintonia amb un projecte col·lectiu, per les seves ganes de treballar per la UPC.*

- Està o ha estat afiliat a algun partit polític?

*No*

### Francesc Torres:

*Per una qüestió de responsabilitat, pel compromís compartit amb els companys/es en creure que el debat, la reflexió sobre el que s'ha fet, on estem i on volem anar, són cabdals per al futur de la UPC, i perquè tothom vol ser escoltat i recolzat.*

*Són persones que han demostrat el seu compromís i lleialtat amb la UPC, amb experiència acadèmica i de gestió, i que sobretot comparteixen la mateixa visió de quina ha de ser la UPC que volem.*

*No ho estat mai. Tampoc he estat membre de cap organització vinculada a partits polítics. Però si que he estat sempre un defensor dels drets fonamentals dels ciutadans i aquesta pregunta no s'hauria de fer perquè la filiació política, l'orientació sexual, les creences religioses i l'origen ètnic formen part de la intimitat dels individus que no s'ha de violentar mai en cap cas.*

## Valoració estat actual de la UPC

Valori molt breument els següents aspectes, tot donant també una valoració numèrica a cada punt entre 0 (molt dolenta o no hi estic d'acord) i 10 (excel·lent o sí hi estic d'acord), segons el seu punt de vista:

1. Transparència en la gestió i rendiment de comptes a la comunitat.

*Una foto publicada al nostre web de campanya ho deia ben*

*S'han fet millores però encara cal avançar molt més. La transparència no és només exposar un llistat de xifres i dades, sinó*

*clarament: sense transparència no hi ha democràcia. 9*

*que és també explicar els motius de les decisions adoptades i els criteris amb que s'han adoptat. Els indicadors fonamentals de la UPC no es publiquen al Portal de Dades i Indicadors des de 2013: per exemple: Evolució del capítol 2 de les unitats acadèmiques, Informes de preinscripció, Informes de resultats acadèmics, Informes de titulats, Dades Estudis de Doctorat, etc...  
Valoració: 4*

2. La política de personal de la Generalitat en matèria d'universitats.

a. Model i estructura de la plantilla de PDI (ratio PDI permanent vs PDI temporal, precarització de la plantilla...).

*A data d'avui la ratio de PDI permanent vs PDI temporal a temps complet és molt millor que fa uns anys gràcies al pla d'estabilització.*

*S'espera que el proper any no hi haurà pràcticament ningú en situació d'interinatge (9)*

*Per altra banda, la distribució entre personal permanent i personal temporal entre els diferents departaments és clarament millorable. La distribució de les noves incorporacions als diferents departaments intenta pal·liar aquestes diferències (6)*

*Respecte la precarització de la plantilla, és veritat que les taxes de reposició dels darrers anys (50%) ha obligat a un augment de la contractació de professorat associat en detriment de nou professorat a temps complet. Cal dir, que la pressió realitzada des de diferents universitats, entre altres la UPC, ha permès que aquesta taxa de reposició sigui del 100% el curs vinent (5)*

b. Sistema d'acreditació del PDI

*El sistema d'acreditació del PDI depèn de la vinculació laboral o funcional. En el cas del PDI laboral, les acreditacions d'AQU per poder accedir a una plaça de professorat agregat o de catedràtic contractat només miren la recerca, i en aquest sentit ens semblen clarament millorables. Respecte el PDI- F, fa molt temps que ANECA no està resolent les peticions d'avaluació i això està suposant un problema per a les persones que ho sol·liciten (4)*

c. Renovació de la plantilla de PDI permanent que està molt envellida.

*Clarament aquest és un dels principals problemes de la universitat. Calen polítiques que afavoreixin el relleu generacional i en aquest sentit, estem satisfets d'haver pogut ampliar la taxa de reposició tot i que som conscients que no s'ha assolit els nivells necessaris (5)*

d. Incorporació de PDI únicament laboral

*La política dels darrers anys de la Direcció General d'Universitats ha estat incorporar PDI únicament laboral. Si es manté aquesta tendència, en un termini no massa elevat podria ser que no es complís el que estableix la LOU / LOMLOU. Tot i això, pensem que els problemes de poques incorporacions és molt més greu que el fet que siguin contractes laborals o funcionaris.*

e. Manca de plans de jubilació incentivada.

*Els plans de jubilació incentivada que hi ha hagut a diferents universitats, entre elles la UPC han estat del tot irregulars. Si bé estariem d'acord amb la incentivació de les jubilacions, cal dir que moltes de les polítiques que es fan des de l'estat van en direcció contrària.*

Resposta en global a tots els punts:

*La crisi econòmica i el dèficit acumulat ha posat a la UPC en una posició molt difícil, en el que la reposició de PDI i de PAS ha anat en comptagotes, i si no es fa un tomb radical, ens pot portar a una situació de col·lapse de la plantilla i per tant de la UPC que ningú es pot permetre.*

*Tots som conscients de que la estructura actual de la plantilla de PDI no és la que voldríem. L'envelliment i l'elevat cost salarial associat, la dificultat en la renovació, l'abús de la contractació de PDI associat com a única escapatòria, l'aposta de la Generalitat pel model de contracte laboral vers el de funcionari, les dificultats per atraure els joves a seguir una carrera acadèmica, ens estan portant a una situació difícil que si no fem res, anirà a pitjor. És necessari replantejar el programa Serra-Hunter, que no aporta solucions a aquests problemes i avançar en l'autonomia universitària.*

*Valoració: 3*

### 3. Sistema de finançament de les Universitats Públiques de Catalunya.

*El model actual està obsolet i no permet assolir els objectius que una universitat pública ha d'aconseguir. Cal reformular-ho incorporant indicadors senzills i significatius i, a la vegada, incrementar la quantitat de diners que el govern i parlament destinen al sistema universitari públic. 3 (necessita millorar)*

*És insuficient, els països que han apostat per finançar de forma més integral la universitat aconsegueixen una reversió en el sistema productiu i social molt alt. De fet és una doble imposició fiscal, la proporció que paguen les famílies és massa elevada i els perjudicats són les classes més desfavorides. El sistema de beques no és suficient, especialment a Catalunya que rep una proporció molt inferior en relació als habitants d'altres comunitats autònomes espanyoles, ja que el nivell de vida mitjà és més alt que la mitjana. Pel que fa a la UPC en concret, la naturalesa dels seus estudis tecnològics també és des del punt de vista del finançament un perjudici, grava més a les famílies (el preu per crèdit és més alt) i grava més a la universitat perquè les infraestructures i mitjans tenen un cost més alt i tampoc queda prou compensat en el finançament la distribució territorial de la*

4. Quina és la seva opinió de l'actual mapa de titulacions català?

*Crec que el mapa de titulacions està condicionat pel finançament universitari. Els recursos es reben per nombre d'estudiants, bàsicament, i això provoca greus disfuncions i una competència entre universitats que acaba perjudicant tothom.*

*Fins ara cap govern català ha volgut actuar en el mapa de titulacions i no es preveuen canvis en aquest sentit.*

*Les universitats hem de ser rigoroses tant al plantejar nous estudis com en el seu tancament i això es pot fer millor si, per sobre de tot, es poden tenir en compte només consideracions de caràcter acadèmic i les necessitats de la societat. 6*

UPC.

*No s'ha fet des del govern una planificació acurada i coherent de les titulacions. Més aviat sembla que s'ha donat resposta a les demandes que han fet les universitats, creant una oferta excessiva de graus, amb duplicitats i redundàncies en alguns casos no massa justificades. S'han utilitzat les titulacions com eina per millorar la competitivitat entre les universitats, quan potser aquesta no és la millor forma per fer-ho; n'hi ha d'altres com la captació de recursos externs, o la sinergia amb el territori, que són més eficaces.*

5. Comparteix la política actual de redimensionament a la baixa del sistema universitari públic català?

*No.*

*No. La dimensió del sistema s'ha de racionalitzar en funció de la demanda d'accés, de les necessitats de l'entorn productiu i territorial i de professionals tot i garantint una oferta pública completa i de qualitat.*

4. Deute històric de la Generalitat a la UPC

*El deute històric amb la UPC és ara de menys de 10 milions d'euros, està reconegut per la Generalitat però mai s'ha aprovat en el seu pressupost. Durant el mandat han fet efectiu una part molt petita d'aquest deute històric. 5*

*L'any 2011 la Generalitat va reconèixer un deute històric de 36.836.481,30 € però no va reconèixer el deute de 3.618.037,28 € anterior al 2006. Tampoc mai es va reconèixer el compromís que el conseller Solà havia fet sobre el pagament dels crèdits dels "parquetazos" que havia concedit el ministeri a les universitats. Ara bé, a començament del 2014 la Generalitat va pagar paulatinament a la UPC aquest deute històric de 36 M€.*

6. Política de personal (PAS i PDI):

a) Avaluació del PDI i règim de dedicació.

*Hi hem treballat fins a acordar postures amb els representants dels treballadors i no ho hem acabat implementant per qüestions legals. Insistirem en el tema. 7*

*Tal com diem en el programa, pensem que el PDI s'ha d'avaluar per la totalitat de la seva activitat, i avançar en la creació de diferents perfils de professorat en el règim de dedicació.*

b) Mobilitat del personal (PAS i PDI).

*PAS 4; PDI 8*

*Volem fomentar la participació del PDI en programes d'intercanvi i mobilitat internacionals. També volem facilitar consensuadament la mobilitat del PAS i del PDI entre els diferents campus territorials per fer una gestió més eficient dels recursos disponibles.*

c) Funcionament de les UTG.

*Variable, segons la UTG i, sobre tot, tenint en compte la greu mancança de PAS 5*

*Establirem una metodologia pel seguiment dels serveis oferts per millorar la seva eficiència a partir dels plantejaments generals presentats en la Taula Rodona de les UTG. Ha de ser més un canvi de com es prioritzen els procediments i les activitats que no pas un canvi organitzatiu, així com de la valoració dels recursos disponibles.*

d) Grau de coordinació entre els centres i departaments amb les UTGs.

*Variable segons el disseny inicial de la UTG 5*

*La implicació del PAS en els projectes acadèmics i de recerca dels centres i departaments és imprescindible. Volem fomentar aquesta implicació envers els objectius prioritaris de la UPC. Les UTGs han d'estar vinculades orgànicament a les unitats a les que donen servei, cada cas segons la composició i característiques d'aquestes agrupacions d'unitats.*

e) Política de gènere

*Pot millorar; calen mesures per trencar el sostre de vidre. Plantegem una convocatòria específica per pal·liar els efectes acadèmics derivats de tenir fills. 6*

*L'accessibilitat, la inclusió, la no discriminació per raó de gènere i l'equitat són ja valors inherents a la UPC, però pels que cal continuar dedicant-hi esforços i recursos perquè esdevinguin quotidians, com a millor indicador del*

f) Estabilització del PDI (Programa d'estabilització).

*N'estem satisfets, podria millorar si l'estabilització es pogués tenir per mèrits, però ara com ara no és possible. En un any comptem poder reduir el nombre d'agregats interins a zero en base a nous concursos. 9*

g) Estabilització del PAS

*En vies de solució parcial 5*

h) Substitució del PDI permanent jubilat amb ATPs

*Una necessitat per a poder seguir complint amb la nostra tasca de formació d'àmplies capes de la societat, i també una conseqüència de la no adequació entre plantilla i necessitats*

i) Promoció del PDI (Pla de càtedres)

*El que hem plantejat i aprovat a Consell de Govern és el que hem cregut millor per a la Universitat en funció de la situació de contorn i de les nostres possibilitats. També hem recuperat la promoció horitzontal d'associats Naturalment, tot és millorable amb més finançament. 8*

j) Promoció del PAS

8

*seu complert assoliment. El III Pla d'Igualtat d'Oportunitats és un bon instrument per fer-ho realitat.*

*Creiem que cal garantir el relleu generacional, rejuvenir la plantilla del PDI i potenciar la contractació de professorat a temps complert si volem mantenir i garantir l'excel·lència en la docència i la recerca. En el mateix sentit, és important garantir la continuïtat de les polítiques d'estabilització del PDI format i acreditat. En aquest sentit assumim els compromisos dels plans d'estabilització i promoció actualment endegats.*

*Creiem que hem de procurar treballar per l'estabilització del PAS i en especial el més feble: el personal de suport a la recerca. Es procurarà que part del retorn obtingut per la transferència de tecnologia es destini a combatre la precarietat laboral del PSR.*

*S'estudiarà la possibilitat de jubilacions parcials incentivades a canvi de la contractació de talent jove. S'ha d'incrementar la contractació de PDI a temps complert i reduir la contractació de nous professors a temps parcial.*

*S'han de revisar els processos i procediments interns de promoció del PDI per tal de garantir la promoció del PDI acreditat. Cal explorar fórmules per evitar les actuals barreres normatives i assignar-hi el finançament adequat. S'ha de reduir de forma*

*Volem dissenyar un sistema formatiu eficient i un pla de suport i reconeixement al PAS, i alhora potenciar la seva especialització en tasques de gestió específiques,*

k) Política per a la inclusió de la discapacitat i del personal amb malalties cròniques.

*Cal avançar amb el desenvolupament del pla 7*

*especialment les de major valor afegit, per poder fer una revisió i adequació de la relació de llocs de treball i dels perfils de cadascun dels serveis per adaptar-los a les necessitats actuals de la universitat.*

*Vetllarem per la igualtat d'oportunitats de tots els col·lectius de la comunitat universitària, impulsant les tasques de la Càtedra d'Accessibilitat (CATAC) en formació i desenvolupament de projectes de recerca relacionats amb l'accessibilitat universal, el disseny per a tothom i la discapacitat. Complirem el que diuen els nostres Estatuts adoptant les mesures que n'evitin la discriminació i que n'assegurin el desenvolupament i la integració en els diversos àmbits universitaris amb la màxima autonomia personal.*

7. Nombre de persones en el Consell de Direcció.

*He proposat un total de 13 persones en el CD, incloent vicerectors i vicerectores, un delegat del rector, secretari general, gerent i cap de gabinet. És un equip reduït que ja té experiència i això ho fa més fàcil.*

*S'ajustarà el nombre de vicerectors/vicerectores al mínim necessari en funció de les necessitats reals i sense sobrepassar el nombre màxim d'onze, a més del secretari/a general que serà un PAS, i el/la gerent.*

8. Signatura de contractes blindats per lloguers i d'altres serveis.

*Si entenem bé la qüestió, no hi ha contractes blindats*

*No creiem en els contractes blindats. Els contractes s'han d'establir d'acord amb la legislació vigent i amb el màxim de transparència com correspon a un organisme públic.*

9. Promoció i protecció dels campus territorials.

*Creiem en el component territorial de la UPC. És un element de vertebració del territori i progrés per al país i fa a la UPC més rica i diversa. Hem volgut aconseguir que cada campus tingui elements d'atractiu i grups actius i amb futur i així ho volem continuar fent. (encara podem millorar, 7,5 )*

*No volem una Universitat uniformitzadora, sinó una Universitat amb estructura federal, que respecti les singularitats dels nostres Centres i campus i els potencï, que no els discriminin per raó de la seva ubicació territorial, i que sigui justa i equitativa en la distribució de recursos a totes les seves Unitats estructurals. En el cas dels campus territorials es valorarà i potenciarà la seva*

10. Noves inversions en infraestructures i campus.

*La situació de la UPC és molt delicada econòmicament i els nostres equipaments necessiten renovació en general. Estem demanant a la Generalitat un nou pla plurianual d'inversions que ens permeti abordar millor aquesta necessitat.*

*Quan hem tingut ocasió hem destinat partides específiques per a la renovació de material informàtic i laboratoris docents (Pensant en les nostres possibilitats, 9; pensant en les necessitats que tenim 5)*

11. Mapa de titulacions.

*Volem aconseguir un mapa cohesionat i útil a la societat que permeti oferir a l'estudiantat una oferta atractiva. El nostre repte és aconseguir-ho amb criteris d'oportunitat i de viabilitat, així ho hem intentat fer i seguirem en aquesta via (8)*

12. Docència.

*Hi ha recorregut per a millorar, tant en els procediments com en els materials posats a disposició de l'estudiantat; aquest recorregut depèn molt del centre. (7,5)*

13. Recerca.

*imbricació en l'entorn productiu més proper.*

*S'ha d'invertir en l'actualització de l'equipament dels laboratoris i tallers per poder oferir una formació pràctica de qualitat, i en l'àmbit de les TIC s'han de focalitzar cap a la provisió d'una excel·lent connectivitat i de disponibilitat i d'accés a múltiples recursos en xarxa.*

*Volem que el nostre mapa de titulacions serveixi per augmentar el nombre d'estudiants que ens trien en primera opció i millorar la nota de tall de les titulacions, i que per tant es cobreixin les places de tots els graus i màsters amb els millors perfils, i per això cal mostrar els estudis més atractius, sobretot, aquells que tenen una demanda inferior. Hem d'evitar fer-nos la competència a nosaltres mateixos, per tal de garantir la viabilitat de tots els estudis i centres.*

*Volem que la UPC sigui reconeguda també per una docència de màxima qualitat en un entorn divers, creatiu i dinàmic. Ha d'incorporar noves metodologies i recursos tecnològics, i ha de reforçar la motivació de l'Estudiantat. La docència dels graus i màsters, especialment en els darrers cursos, ha d'estar orientada a la professionalització dels futurs enginyers/es, arquitectes i científics, on cada escola i centre ha de transmetre el caràcter de cada àmbit. No som un institut de formació professional i per tant, especialment en els primers cursos, el nostre estudiantat s'ha de formar en coneixements bàsics i perdurables que els donin criteri i maduresa per afrontar amb èxit el seu futur professional.*

*Millorable (7)*

14. Transferència de Tecnologia.

*També hi ha recorregut per millorar, sobretot en el reconeixement que en fem a les universitats i en la promoció. Estem aconseguint que l'administració ens reconegui com un element clau en la transferència de coneixement al sistema productiu. 8*

15. Campus territorials.

*Depèn del campus. Entre 6 i 8*

16. Centres adscrits.

*Actualment cobreixen una part de formació acadèmica que nosaltres no cobrim. Ens proporcionen algunes oportunitats. 6*

17. Situació econòmica de la UPC:

*Volem fer una recerca que afavoreixi el desenvolupament i el creixement econòmic del país, amb respecte a les persones i al medi ambient. Com a politècnica que som, tenim l'obligació de contribuir al sector productiu i industrial, i en especial el català, posant en valor els resultats de la nostra recerca i potenciant la transferència de tecnologia per construir una societat més avançada, justa i equitativa, que generi llocs de treball locals pel nostre talent jove més qualificat.*

*Volem potenciar l'estímul del PDI a la transferència de tecnologia i la innovació, ja que ens permet tenir impacte en la societat perquè se'ns percebi com un actor imprescindible pel creixement del país i per reclamar el finançament que necessitem i ens mereixem. Cal potenciar i coordinar totes les actuacions dels ens que a la UPC es van crear per aquestes tasques: els interns vinculats a l'àrea de recerca i transferència de tecnologia; i els externs com les entitats que formen part del Grup UPC: la Fundació CIM, el CIT, la Fundació Politècnica de Catalunya, el PMT, la UPCnet i l'IThinkUPC. Es valorarà especialment la capacitat d'aquests ens per afavorir la inserció laboral dels nostres titulats i impulsar la seva carrera professional, especialment en el teixit productiu més proper o en centres de prestigi nacional o internacional.*

*Considerem imprescindible la participació de les administracions locals i dels agents socials del territori de cada campus per col·laborar en la definició de la relació de la UPC amb el territori que l'acull, creant sinergies i contribuint al seu desenvolupament.*

*Cal revisar els actuals convenis d'adscripció, reforçar el seguiment de la qualitat docent, augmentar el retorn econòmic a la UPC en concepte de marca i mantenir només aquells que contribueixen al prestigi de la UPC.*

4

a) Estat de tresoreria

5

b) Dèficit de la UPC

3

*En la mesura del possible s'ha de procurar reduir les despeses financeres, en especial les de les pòlisses de crèdit, i procurar evitar al màxim les tensions de tresoreria.*

*S'ha continuar amb la política de reducció del dèficit acumulat, sense retallar encara més les despeses, prou que ja s'ha fet, sinó millorant el nostre finançament i la captació de més recursos. En qualsevol cas, una reducció significativa del deute només es pot fer a mig/llarg termini i en un entorn macroeconòmic de creixement del país. Per sobre de la reducció del deute prioritzarem aquelles activitats de major valor afegit que ens permetin complir amb la missió de la UPC com a universitat pública que som.*

## Compromisos de futur

### Política econòmica

1. Reclamarà pública i formalment el deute històric que la Generalitat té amb la UPC?

*Sí, es clar.*

*Evidentment reclamarem tots els deutes de les institucions i entitats vers la UPC, però caldrà saber-ne el detall. Serà naturalment una prioritat.*

2. Si les circumstàncies econòmiques ho requerissin, es plantejaria fer un ERO de personal?

*Com ja vaig dir en la campanya de 2013, on aquest tema estava a l'ordre del dia, en cas de trobar-nos en aquesta situació, el primer que faria seria convocar un Claustre Universitari per discutir solucions alternatives. En cas de no trobar-ne, hauríem*

*No. No creiem que s'hagi d'arribar a aquesta situació. Abans d'aquesta mesura hi ha altres possibilitats d'actuar per reduir la despesa perquè la conjuntura econòmica manté taxes de creixement suficients per mantenir la plantilla actual i inclús*

*de dimitir com a equip.*

3. Té previst la venda de patrimoni?

*Sí, ho hem dit sempre, però només si implica un ingrés important per a la UPC i la garantia de que la comunitat afectada té un espai en millors condicions per traslladar-s'hi.*

4. Té previst reduir o incrementar el lloguer d'immobles propis?

*No en tenim gaire d'espais per llogar, però sempre s'ha de valorar totes les propostes.*

5. Quines són les seves propostes per augmentar els ingressos i no haver de reduir despeses?

*D'una banda, fer canviar d'opinió als parlamentaris i parlamentaries del país sobre el quin és gran problema de la universitat pública; donar a conèixer a la societat en general què li aporta i què pot aportar la universitat; incrementar la nostra capacitat de captar recursos en convocatòries competitives (infraestructures, personal, projectes de recerca i transferència); incrementar la nostra capacitat de transferir coneixement a les empreses i organitzacions i incrementar els recursos privats que ens arriben a través del patrocini, del mecenatge, de la valorització de la marca UPC i de la captació de fons via els titulats i titulades de la UPC.*

6. Té previst canviar l'overhead dels projectes? En quin sentit?

*En aquests moments a més de l'overhead tenim un fons de contingència. Haurem d'analitzar la conveniència d'agrupar-los en un de sol o de mantenir la situació actual.*

7. Te previst reclamar la reactivació del Pla de Pensions de l'àmbit de la Generalitat de Catalunya?

*I tant, com la resta de beneficis socials perduts amb les retallades.*

8. Te previst el retorn de les pagues extraordinàries de 2013 i 2014 no abonades?

*cobrir dèficits.*

*No. No sembla necessari. Cal però rendibilitzar més el patrimoni que disposem en el sentit de fer-ne un ús eficient i explotar-lo.*

*Si, incrementant a preus de mercat perquè pot ser una font d'ingressos addicional, els espais de la UPC han d'estar disponibles per la societat però no de forma gratuïta.*

*Millorar els instruments per a promocionar i gestionar la recerca i la docència per tal d'incrementar la transferència de tecnologia cap a l'empresa, captar més recursos per recerca i captar més estudiants.*

*No, perquè en el finançament públic de la recerca ja ve fixat i pel que fa a projectes amb finançament privat l'actual overhead és suficient. Cal dir, però, que endegarem una política d'incentius per tal de millorar els ingressos globals de la UPC per overhead, i/o per afavorir el objectius socials o públics de la nostra universitat.*

*Farem una política activa per millorar les condicions socials dels treballadors, i recuperar en la mesura del possible els drets socials perduts.*

*Qui ho ha de tenir previst és la Generalitat de Catalunya que ha d'acordar-ho i fer efectius els pagaments corresponents, retornant a la universitat els imports que en el seu moment va treure del nostre pressupost.*

*Sí, reclamarem les pagues perquè considerem que són drets inalienables dels treballadors.*

## **Política de personal**

1. Davant de la reducció de personal d'aquests últims anys, té previst fer una ampliació de la plantilla a mig i llarg termini?

*Només en funció del finançament disponible. La raó de la nostra situació actual és precisament un dèficit acumulat que llastra la Universitat de manera considerable i un pressupost anual clarament insuficient per poder fer una ampliació adequada a les necessitats.*

*Si, d'acord amb les necessitats i amb l'objectiu de rejuveniment de la plantilla, que és del tot prioritari.*

2. Quina proposta té per assegurar un relleu generacional del PDI?

*En primer lloc fer conscient al govern de la nostra situació i reclamar una partida específica que solucioni aquest problema que afecta també a d'altres universitats públiques catalanes. A l'hora de reclamar un increment del finançament estem convençuts que cal plantejar propostes concretes, no pas només demanar diners perquè en rebem menys que la mitjana dels països de l'OCDE. En aquesta línia També ens proposem per aconseguir fons per a beques de doctorat que ens permetin incrementar la nostra capacitat per fer recerca i poder disposar a mig termini del relleu generacional sense renunciar a convocatòries que permetin captar talent.*

*1. Mantenint i millorant els programes d'estabilització del professorat acreditat, i incentivant les jubilacions del PDI laboral i reinvertint els recursos obtinguts en la contractació de professorat jove. Revisarem la previsió de jubilacions per tal de negociar amb la Generalitat una taxa de reposició amb alguna antelació a les jubilacions efectives per evitar la pèrdua de coneixement, reputació i xarxes socials del personal més sènior*

3. Quina proposta té per a que el relleu generacional no comporti una disminució del nombre de PDIs permanents?

*La primera proposta, que ja ha donat fruits ha estat convèncer la Direcció General d'Universitats que la taxa de reposició del 50% no es pot sostenir durant més temps. En aquest sentit s'ha aconseguit que des del Govern de la Generalitat es pugui aquest*

*Facilitar l'acreditació del PDI i treure convocatòries de promoció.*

*topall del 50% al 100%, però encara no és suficient, i sobretot tenint en compte que l'estat no permet incrementar el capítol 1. En qualsevol cas, cal exigir un finançament molt superior a l'actual*

4. Quin és el model de plantilla de PDI que proposa? Doni el que per a vostè seria la proporció òptima de:

a) PDI permanent per estudiant;

*1 PDI permanent per cada 15 estudiants, més figures de postdoc amb capacitat docent*

*Hauríem d'apropar-nos als números d'universitats europees similars a la nostra, com per exemple TU Delft, i tenir un percentatge a l'entorn del 5%.*

b) PDI permanent respecte PDI temporal;

*Depèn de l'àmbit i àrea de coneixement: no és el mateix a projectes arquitectònics que a matemàtiques per exemple*

*No es pot uniformitzar, ja que depèn dels àmbits i en algun cas el percentatge de professorat associat respecte del permanent és normal que sigui més alt que en altres àmbits. En qualsevol cas es prioritzarà la voluntat de reduir els actuals desequilibris entre departaments, afavorint la contractació allà on la ràtio de PDI permanent es més baixa.*

c) Percentatge de catedràtics respecte PDI permanent;

*Si pensem en una plantilla ideal, el que voldríem tenir és personal excel·lent i que totes/tots fossin catedràtics o catedràtiques. No veiem perquè hi ha d'haver una altra proporció en la universitat ideal: la única diferència vindria donada per l'etapa inicial com a PDI permanent.*

*permanent; Ens hauríem de moure en una ratio d'entre el 35% al 45%.*

d) Percentatge PDI funcionari vs PDI laboral permanent.

*60% - 40%*

*Dependrà del finançament que sigui més favorable per a la universitat. Fins ara la contractació de PDI laboral va cofinançada al 50% per la Generalitat.*

5. Tenint en compte que quan un TEU s'acredita a TU, promociona, i que quan un col·laborador s'acredita d'agregat, també promociona. Creu que d'igual forma, quan un TU o agregat s'acredita de catedràtic se li ha de convocar una plaça de catedràtic? Justifiqui la resposta.

*Crec que hi ha una diferència fonamental: el TEU i el col·laborador són figures a extingir i per això es facilita el pas automàtic. En qualsevol cas, sí que pensem que si ens oblidéssim de les limitacions legals i econòmiques, estaria bé que tothom que hagi estat ben valorat per les seves unitats i disposi de l'acreditació corresponent pugui accedir a una plaça de catedràtic/a.*

*És de justícia fer-ho, però cal que hi hagi disponibilitat pressupostària per executar-ho.*

6. Quina proposta té per assegurar un relleu generacional del PAS?

*En la línia de la resposta a la pregunta 2, en el cas del PAS cal reclamar una convocatòria específica a la Generalitat en base a les noves tasques que ara es demanen al PAS i als coneixements que comporten. Tot això sense descuidar la formació del PAS que requereix una reflexió*

*A l'igual que al PDI laboral, incentivar les jubilacions anticipades del PAS laboral i destinar els recursos alliberats a la contractació de PAS més jove.*

7. Farà públics els contractes per lloguers i d'altres serveis a la comunitat?

*Són públics.*

*Sí, d'acord amb la normativa de transparència.*

8. Blindarà els contractes per lloguers i d'altres serveis que es signin en el seu mandat per compensar els propietaris en cas de rescissió del lloguer?

*No existeixen aquest tipus de lloguers*

*No crec que estem en condicions de blindar res. Hem de fer sempre la millor gestió econòmica que ens permeti reduir el dèficit i incrementar els ingressos.*

9. Avaluació del PDI i règim de dedicació:

a) Quins són els aspectes positius del règim de dedicació?

*Indicar a la comunitat què s'espera de la seva activitat acadèmica i mostrar a posteriori com es considera que està responent davant d'aquests objectius*

*Conèixer l'activitat acadèmica del PDI i el grau de compliment.*

b) Quins són els aspectes negatius del règim de dedicació?

*El règim de dedicació actual no permet tenir en*

*La uniformització de les obligacions del PDI.*

*compte les diferents tipologies de professorat que tenim a la universitat*

c) Té previst aplicar el decret Wert pel que fa al règim de dedicació? Com?

*L'anomenat decret Wert en realitat és el "Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu" està sent molt qüestionat des de la CRUE (Conferència de Rectores de las Universidades Españolas), que ha demanat la seva derogació. Estem a l'espera de veure quin és el resultat d'aquesta petició*

*Com universitat pública que som, ens toca aplicar en tot moment la legislació que ens pertoca.*

d) Quin règim de dedicació proposa?

*El règim de dedicació que proposem vol diferenciar tres tipus de professorat: el que té una orientació fonamentalment docent, el que té una orientació fonamentalment investigadora i/o en transferència i el que té una orientació mixta (docència i recerca). De fet, aquesta proposta va ser acordada amb els representants dels treballadors, va ser aprovada per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern, però no es va elevar al Consell de Govern perquè hi van haver sentències referents a l'aplicació d'altres règims que ens van fer veure que aquesta triple orientació no està contemplada en el marc legal vigent.*

*El PDI ha de complir amb les seves funcions i dedicació, però no cal que sigui de manera uniforme. S'han d'avaluar totes les activitats i diferenciar entre perfils més docents o més de recerca.*

e) Quin és el número màxim d'hores de classe setmanal que un PDI a temps complert hauria de fer?

*Per al professorat que té una orientació fonamentalment docent, 12. En els altres casos, mai hauria de ser superior a 8h/setmana*

*No s'ha de fixar cap màxim, si no complir amb el mínim establert.*

f) Quantes hores/setmana creu que ha de dedicar el PDI (a temps complet en funció de la seva categoria) a cadascuna de les tasques acadèmiques: docència, recerca, transferència, extensió universitària i gestió?

*Creiem que la resposta no depèn de la categoria sinó del perfil del PDI i de la seva situació concreta en cada moment (exercir càrrecs de gestió o no)*

*Són les 8 hores de docència i 6 d'atenció a l'estudiantat, i la resta fins a les 37,5 hores les ha de distribuir de la forma que sigui més profitosa per a ell i per a la institució.*

g) Té previst modificar el model d'enquesta dels estudiants al PDI?

*No*

*En aquests moments no, doncs s'ha revisat fa poc i va be tenir una bona sèrie temporal per veure l'evolució o tendència. En qualsevol cas, cal avançar en les garanties del procés d'enquesta, tant pel que fa al professorat com al seguiment i utilització que se'n faci.*

h) Té previst implantar enquestes de satisfacció de la gestió i els serveis d'administració?

*Tenim previst fer un sistema d'avaluació de tots els serveis que es presten des de les unitats de PAS*

*Si, per tal de poder millorar els serveis que es presten.*

i) Com reconduiria vostè les conseqüències punitives de l'avaluació del PDI per tal que l'avaluació sigui una eina de millora i contribueixi a augmentar la qualitat de la UPC?

*Bàsicament és el mateix que s'ha esmentat abans, que existeixin diferents orientacions de professorat (les tres esmentades) i que la feina que faci cadascú s'adapti millor a les seves habilitats, sense que en cap cas es consideri un demèrit tenir una orientació o una altra.*

*L'objectiu de les avaluacions no ha de ser punitiu, sinó el de detectar problemàtiques i poder buscar solucions. En qualsevol cas, el nombre d'incidències hauria de baixar avaluant tota l'activitat acadèmica, incloses les tasques de gestió, de transferència de tecnologia i d'extensió universitària.*

10. Mobilitat del personal (PAS i PDI) dins la UPC.

a) Com creu que s'han de gestionar els desequilibris de plantilla entre departaments?

*De la mateixa manera que hem fet fins ara: per una banda facilitar aquells canvis d'adscripció que permetin equilibrar la plantilla, i per una altra tenir un mecanisme objectiu per a la distribució de les noves places*

*Procurant en la mesura del possible que el PDI estigui vinculat al menor nombre de centres possible.*

b) Té previst una dotació pressupostària per a la mobilitat interna?

*Ja ens agradaria poder disposar d'una partida per fer-*

*No*

ho

c) Com creu que s'han de gestionar l'encàrrec docent entre departaments?

*L'encàrrec docent que fan els centres als departaments s'ha de fer fonamentalment tenint en compte les necessitats docents i també val la pena deixar palès que els centres l'utilitzen per a fer la seva política de la mateixa manera que els pressupostos defineixen la política dels governs.*

*De la manera més eficaç, i tenint en compte que ja fa anys que van desaparèixer les fronteres de les àrees de coneixement dels departaments.*

11. Té previst assignar (o traspasar) personal TIC, de Biblioteques o altres tipus de PAS a consorcis de la Generalitat?

*No*

*No. No tenim previst passar cap col·lectiu del PAS al CSUC ni a cap altre Consorci de la Generalitat.*

12. Creu que l'entrada de PDI a la UPC s'ha de fer exclusivament a través del pla Serra Hunter?

*No només, és un programa de captació però hem de poder també captar talent en altres nivells i aprofitar les oportunitats que es presenten. Ara bé, cal dir que en la situació econòmica en la que estem no podem renunciar als diners que ens arriben per aquest pla, i que pensem que el procés de captació ha de ser totalment obert.*

*No, hem de tenir una política pròpia de captació de professorat, i avaluar en cada moment quines són les condicions més avantatjoses des del punt de vista econòmic per a la universitat. A més a més la universitat hauria de tenir més veu en l'elaboració de perfils i en la composició dels tribunals.*

13. Defensarà davant totes les instàncies la promoció interna de lectors, RiC i agregats interins que han superat el pla d'estabilització?

*Sí, tal com ho estem fent*

*Si, si és necessari.*

14. Està disposat a promocionar fins a catedràtic al professorat amb un perfil més docent que de recerca?

*El programa de càtedres dona un pes d'un 35% a l'activitat docent i un 50% a l'activitat de recerca. A dia d'avui el professorat que promociona ha de tenir una bona activitat tant docent com investigadora.*

*Sí, però la acreditació a catedràtic ve fixada per les agències d'avaluació del PDI i no hi ha gaire marge d'actuació. Les activitats de transferència de tecnologia també haurien d'estar convenientment recollides.*

15. Reclamarà a la Generalitat el retorn de les pagues extres manllevades els anys 2013 i 2014?

|  |   |
|--|---|
| <i>Si, son drets que es van eliminar i que cal recuperar</i>   | <i>Si</i>   |
| 16. Té previst engegar mesures de discriminació positiva per aconseguir la igualtat d'oportunitats per raó de gènere?  |   |
| <i>Sí, ja n'hem fet algunes, com és el programa de càtedres i volem fer-ne algunes altres d'acord amb les peticions del grup de treball «sostre de vidre»</i>  | <i>Sí.</i>  |
| 17. Creu que cal un pla per a jubilacions incentivades?  |   |
| <i>Volem explorar, com dic al programa, un pla de jubilacions parcials en el PDI laboral, que és on veiem més possibilitats per la legislació vigent</i>   | <i>Sí, sempre que signifiqui un increment de cost assumible per a la universitat dintre de les actuals restriccions pressupostàries.</i>  |
| 18. Es compromet a fer i publicar la Relació de Llocs de Treball del PDI?  |   |
| <i>Tal com diem en el nostre programa, convocarem un Claustre Universitari per debatre l'estructura que, en termes de personal, ha de tenir la UPC i que es deriva del model d'universitat que volem i podem tenir a mig termini. A partir del model derivat d'aquest debat, dissenyarem i farem pública com ha de ser la plantilla de PDI i PAS a mig i llarg termini, així com el recorregut per arribar-hi (tenint en compte tots els condicionants).</i> | <i>Sí, d'acord amb la normativa de transparència. És necessari, i la del PAS també.</i>   |
| 19. El sistema de concursos del PAS té més de 20 anys. Considera que és un sistema que cal canviar?  |   |
| <i>Sí, i ens hem proposat revisar-lo</i>   | <i>Si, el sistema s'ha de revisar i actualitzar. Cal que sigui un sistema amb total transparència, amb igualtat d'oportunitats i d'acord amb la legislació vigent. Hem rebut moltes queixes al respecte i l'actual sistema és desmotivador per a un ampli sector del PAS que no veu criteris clars i objectius.</i> |
| 20. Mantindrà el pacte d'equiparació entre el PASF i PASL?   |   |
| <i>La legislació actual no permet fer pactes d'equiparació; s'han de cercar altres mecanismes que permetin assimilar les condicions de treball d'acord amb la legislació vigent</i>  | <i>Si, a igualtat de responsabilitats igualtat de tracte amb independència del col·lectiu.</i>  |
| 21. Com millorarà la formació que rep el PAS?  |   |
| <i>Hem previst revisar el pla de formació per adaptar les necessitats</i>  | <i>Ens agradaria alinear la política formativa amb els objectius</i>  |

*formatives de la plantilla. Ens hem compromès també a desenvolupar un model de plantilla ideal, així com un pla de carrera professional que ens permeti saber cap on hem d'avançar, també en l'àmbit de la formació.*

*institucionals, competències digitals, idiomes i lideratge pels responsables d'equips.*

### **Transparència en la gestió i rendiment de comptes a la comunitat**

1. Quina informació serà d'accés lliure per a tota la comunitat?

*De fet, la informació relativa als acords, als convenis, la participació en ens vinculats, ja és oberta a la comunitat. La nostra premissa és la transparència en la gestió i el govern.*

*Com a mínim els acords i els documents informatius dels òrgans de govern. En altres casos s'estudiarà la seva conveniència d'acord amb els representats de la comunitat que hi estiguin involucrats.*

2. Es faran públics per a la comunitat tots els documents de treball dels òrgans col·legiats (Consell de Govern, Comissions del Consell de Govern, Claustre, Consell Social, etc.) en el mateix moment que ho siguin per als seus membres?

*No en tots els casos. Perquè considerem que són els acords els que han de ser públics i perquè en moltes ocasions hi ha dades susceptibles de ser protegides perquè afecten a persones, però sí que creiem que cal millorar el flux d'informació entre les persones que representen a la comunitat i les persones representades.*

*No. No té sentit fer públics els documents de treball. És responsabilitat dels membres d'aquestes comissions de fer les consultes pertinents als seus electors per elaborar els documents que s'han de presentar a les comissions.*

3. Es faran públics i es seguiran retransmeten per internet totes les reunions dels òrgans col·legiats (Consell de Govern, Comissions del Consell de Govern, Claustre, Consell Social, etc), de la mateixa manera que ho són els plens municipals o del Parlament?

*Ara mateix són públics Consell de Govern i Claustre universitari, que són els òrgans sobre els quals hi havia una petició de que fossin retransmesos en obert per part de la comunitat, respecte al Consell social, es podria plantejar; pel que fa a les comissions del Consell de Govern o del propi Consell Social no crec ni que sigui operatiu*

*Si, però no els de les comissions dels òrgans de govern mentre elaboren les propostes que després s'han de sotmetre a l'òrgan corresponent.*

4. Es faran públics els pressupostos, els seus ajustos i les dades d'execució del pressupost, periòdicament?

*De fet ja es fa així. El Consell de Govern per exemple fa un*

*Incrementarem la publicitat de la informació rellevant i que sigui*

*seguiment continu i periòdic de la situació de tresoreria i de les modificacions del pressupost, que és públic i consultable.*

5. Està vostè disposat a avaluar la gestió, utilitzant indicadors de qualitat, igual que es fa amb la docència i la recerca?

*Sí, però no a les persones sinó al servei que es presta. A més, un problema afegit és que aquesta avaluació es pot reconèixer econòmicament en el cas de la docència i la recerca, però no en el cas de la gestió del PAS.*

*d'utilitat, facilitant la seva comprensió i en els formats en obert més adients. Mantindrem la retransmissió de les sessions dels òrgans de govern.*

*L'avaluació sempre és positiva per introduir una dimensió qualitativa a més de quantitativa. Analitzarem el sistema i actuarem en conseqüència.*

6. Continuarà convidant als presidents de les Juntes i Comitès de personal a les sessions del Consell de Govern? Creu que haurien de ser membres nats del Consell de Govern i de la Comissió de Personal?

*Es clar que continuaran sent convidats i convidades. Si s'ha de modificar la composició del Consell de Govern tindrem ocasió de discutir-ho al Claustre Universitari quan fem la revisió dels Estatuts.*

*Sí. L'assistència com a convidats als òrgans de govern és competència del president o presidenta de l'òrgan. Els òrgans de representació social tenen un àmbit competencial específic. Els seus presidents/es podran assistir convidats als òrgans de govern si ells ho consideren oportú.*

## **Govern de la universitat**

1. Té previst encetar una revisió dels estatuts de la UPC? Si la resposta fos sí: en quins termes?

*Sí, volem fer una revisió perquè d'una banda toca normativament i perquè és necessari; volem desregular el que no cal regular i que ara mateix provoca traves importants.*

*No percebem una necessitat imminent de reformar els Estatuts. Pensem que s'han de dedicar els esforços a altres fites més prioritàries. En tot cas, si detectem la necessitat es plantejarà als òrgans de govern. El nostre objectiu es minimitzar l'activitat revisionista de reglaments i normatives. En principi només ho endegarem en aquells casos on hi hagi una petició específica per part de la comunitat universitària.*

2. Quin paper creu que ha de tenir el claustre?

a) Encara que els estatuts actuals li donen un caràcter merament consultiu, considerarà voluntàriament vinculants els acords que prengui el claustre?

*Sí, així ho hem fet i ho continuarem fent. Volem que el claustre faci sentir la seva veu en aquells temes que són estratègics per a la UPC.*

*El Claustre és el màxim òrgan de representació de la comunitat i com a tal farem nostres i implementarem les seves resolucions. Per una política i una gestió efectiva, el Consell de Govern ha de ser executiu, amb la prioritat de complir el programa de govern de la candidatura que hagi rebut la confiança de la comunitat. El Consell de Govern ha de rendir comptes al claustre, que manté la seva funció més essencial en la seva capacitat per revocar al rector i convocar eleccions en cas de pèrdua de confiança.*

b) Es compromet a defensar com a propis els acords del claustre malgrat estiguin en discrepància amb els del Consell de Direcció?

*Sí, sempre i quan no vagin en contra dels principis que inspiren la nostra candidatura.*

3. Quin serà el nombre de persones en el seu Consell de Direcció?

13

*Similar a l'actual.*

4. Quins mecanismes de participació de la comunitat engegarà si surt escollit com a rector?

*Volem continuar projectes com Nexus 24, que està donant bons resultats, i endegar una experiència participativa en algunes polítiques pressupostaries concretes.*

*En el nostre programa, com a un dels quatre eixos fonamentals, està precisament fer una política de baix cap a dalt, per anar cap a una universitat més federal. Buscarem les eines i procediments per implementar-ho. S'han d'implementar més mecanismes de coordinació efectius PDI-PAS per aconseguir que cadascú assumeixi de forma més nítida i reconeguda les seves responsabilitats i funcions.*

5. Quin tipus de decisions creu que s'haurien de sotmetre a consulta directa a tota la comunitat universitària?

*Aquelles que tenen un impacte molt rellevant sobre la comunitat i que han d'implicar una decisió de gran calat sobre el futur.*

*Les decisions d'especial transcendència pel futur de la UPC o del país, que acordin els òrgans de govern o a petició consensuada per una àmplia representació de la comunitat.*

6. Com pensa portar les relacions amb els òrgans de representació dels treballadors i treballadores?

*Com fins ara, cercant el diàleg i consens. Crec que hem tingut bons resultats fins ara.*

*Amb diàleg i amb acords. Com a Rector, m'he compromès a fer una o dues reunions anuals amb els òrgans de representació, depenent del volum de temes a tractar.*

7. Té com a objectiu negociar amb els representants del PDI i PAS fins arribar a acords?

*No entenc un altre significat per a la paraula 'acord'.*

*Naturalment., com no pot ser de cap altre manera. Volem fer política de baix cap a dalt!!!*

8. En els temes que afectin les condicions de treball està disposat a no prendre decisions sense arribar a acords amb els òrgans de representació?

*Les condicions de treball són una de la qüestions que es negocien amb el òrgans de representació i no m'agraden les imposicions.*

*Les relacions amb els representants dels treballadors/treballadores s'han de basar en la confiança mútua, el diàleg continu i en els acords.*

9. Qui nomenarà com a gerent o gerenta de la UPC?

*A l'actual gerent, Olga Lanau, una persona que està fent una molt bona feina en circumstàncies francament difícils.*

*No està decidit. La nostra alternativa es presenta com un nou projecte acadèmic i no hem fet èmfasi en la gestió econòmica i de personal d'aquest mandat. En qualsevol cas el perfil de la persona que ocupi el lloc és el següent:*

- *Ha de creure en els objectius del nostre projecte.*
- *Ha de creure en el model federal de la UPC que volem impulsar.*
- *Ha de creure en donar confiança al personal (co-responsabilitat i gestió de baix cap a dalt).*

*Probablement serà de la pròpia UPC, que conegui la casa, amb la voluntat d'elegir una persona competent, entre les que generin el major consens possible.*

**Estudiantat, taxes i beques**

1. Està d'acord en la tipificació dels estudis tècnics i el seu impacte en l'augment de les taxes?

*Crec que el govern ha d'entendre que els estudis tècnics són més cars, però no crec que sigui l'estudiant qui hagi d'assumir aquest cost en la seva totalitat.*

*D'altra banda, el que sí em sembla del tot inacceptable és que algú deixi de cursar una carrera de la UPC perquè els crèdits són més cars o perquè, en alguns casos, requereixen més temps a la universitat.*

*No. El preu de matrícula és massa elevat, i més en comparació amb el d'altres comunitats autònomes espanyoles.*

2. Creu que és adequada la política de taxes universitàries de la Generalitat?

*No, crec que l'educació superior és un dret universal i que encara queda molt per poder dir que és així.*

*No. S'ha de millorar la política de beques equitat, així com ampliar els conceptes recollits en l'àmbit de les beques per tal de que els estudiants puguin exercir el seu dret als ensenyaments superiors independentment de les seves condicions econòmiques.*

3. Té previst, a banda de les beques de la Generalitat, oferir beques UPC per reduir l'impacte de les taxes en els nostres estudiants?

*No és a la UPC a qui li correspon suplir el que no faci la Generalitat, no tenim els recursos ni és la missió de la universitat. Crec que hem d'exigir que l'impacte econòmic no deixi fora a ningú. Mentrestant, continuarem posant a disposició de l'estudiantat un fons UPC amb origen privat per a situacions sobrevingudes que no permeten fer front a la matrícula. El nostre objectiu és que ningú no abandoni els estudis per no poder pagar.*

*Si. Hem de procurar que les empreses puguin apadrinar algunes titulacions, dotant de beques als bons estudiants. Promourem una política activa en els acords amb empreses i sectors afavorint aquelles que aportin beques d'excel·lència i/o de caràcter social o activitats de mecenatge.*

4. Quines mesures vol implementar per augmentar les ràtios d'estudiants dones als estudis tecnològics?

*D'entrada continuar treballant en una promoció que presenta els nostres estudis com una opció de futur per a homes i per a dones, per a tothom i fer especial èmfasi en presentar models de dones que es dediquen professionalment als nostres àmbits. Creiem que cal*

*Implantar un sistema als centres de la UPC per fer una promoció proactiva dels estudis de la UPC adreçat a les dones, i establir mencions especials per les dones excel·lents en resultats acadèmics. Caldrà una política activa, d'acord amb la Generalitat,*

*també estar molt atents al que passa a altres països on també es replica aquest problema i a la nostra pròpia experiència perquè sovint tenim respostes que no veiem com ara el nom de les titulacions, que tenen efectes sobre la demanda de les dones, o com expliquem el que pot fer un titulat o titulada. Queda molt treball a fer perquè ningú no acaba de tenir la recepta per incrementar el nombre de dones en els estudis tècnics.*

*per actuar allà on es creen les vocacions pels estudis, que es a 3er i 4t d'ESO.*

## **UTGs**

1. Són una bona eina per millorar els serveis donats als centres i departaments?

*Creiem que ara mateix (falta de recursos econòmics i de personal i poques perspectives de que s'incrementin exponencialment) és el model possible. Cal entre tots analitzar-lo a fons i esmenar el que calgui i aplicar les millores que s'han anat incorporant en les últimes UTG creades*

*L'exercici de les responsabilitats de les Unitats acadèmiques requereix del suport de les Unitats d'administració i serveis. Fer-ho, requereix que hi hagi una total complicitat i sintonia entre elles, evitant duplicitats i coordinant les actuacions, sense perdre de vista que l'objectiu final és la realització de les activitats acadèmiques.*

2. Justifiqui si són una bona eina per estalviar costos.

*Són una forma organitzativa que permet agrupar el personal disponible i fer-lo més eficient de cara als serveis que s'han de prestar*

*Per fer-ho cal primer establir una metodologia pel seguiment dels serveis oferts en funció de la seva contribució als objectius específics de la Universitat i poder valorar si disposen dels recursos adequats per assolir-los. En qualsevol cas, en determinats serveis l'economia d'escala es una clara avantatge tant a l'hora de reduir costos com per donar un millor servei.*

3. Quina serà la seva política respecte les UTG?

*Avaluar el seu funcionament i les millores a implementar en el conjunt tenint en compte la situació de la plantilla i els serveis a prestar als seus usuaris*

*Nosaltres no estem per re-organitzacions ni canvis dràstics si no hi ha un increment significatiu del finançament de les universitats que permeti "engreixar" el sistema. La nostra idea simplement és integrar orgànicament les UTG dintre de les estructures de govern de les unitats a les que donen servei (per exemple el Consell Director de les UTGs). En cada cas es consensuarà amb les unitats*

*afectades, atès que les agrupacions d'unitats són relativament diferents. Ha de ser més un canvi de com es prioritzen els procediments i les activitats que no pas un canvi organitzatiu, d'acord amb la nostra política d'una universitat més federal i de reforçar la capacitat executiva dels òrgans de govern on estan representats PDI, PAS i l'estudiantat.*

4. Avaluarà les UTG's implantades?

*Sí, ja s'ha començat a fer i el nostre objectiu és continuar.*

*Sí. La idea es estendre l'experiència de les darreres UTGs implantades a totes les UTGs de la UPC.*

## **Mapa de titulacions**

1. Com es troba el tema a nivell de negociació amb la Generalitat? Hi ha previst abordar aquest tema?

*Cap govern de la Generalitat ha estat per aquesta labor. El més recent que s'està plantejant sobre aquest tema és separar-lo del model de finançament per tal de que les propostes que es facin responguin a criteris acadèmics i de necessitats socials.*

*Es tractarà com un punt clau relacionat amb el finançament i l'equilibri territorial.*

2. Té previst tancar alguna titulació? Quines?

*Hem suspès per un any algunes titulacions i creiem que hem de seguir en la línia del que es va aprovar al Consell de Govern*

*No. Però s'ha d'estudiar en detall i de forma global la situació abans de prendre cap mesura dràstica. Hem de garantir la viabilitat de tots els campus i centres.*

3. Té previst obrir o traslladar alguna titulació? Quines?

*Grau en Tecnologies Industrials i Economia (interuniversitari UPC-UPF, ETSEIB); Grau en Paisatgisme (ETSAB, ESAB); Grau en Ciències i Tecnologies del Mar (ETSECCPB, amb mencions a ETSECCPB, EPSEVG i EETAC) i Grau en Enginyeria Espacial/ Degree in Space Engineering. (EETAC) i Màster universitari en Enginyeria Física (ETSETB). La posada en marxa d'aquestes noves titulacions dependrà del compliment de l'acord que sobre noves titulacions va prendre el Consell de Govern, fet que ja ha estat*

*No. Però actualment hi ha diverses iniciatives en progrés i s'ha d'estudiar en detall i de forma global la situació abans de prendre cap mesura dràstica. En general, la idea es respectar les propostes que ja estan avançades en la seva tramitació.*

*justificat per algunes, però no pas per totes.*

4. Té previst garantir que els campus territorials tinguin titulacions de grau i màster que no es dupliquin a d'altres centres de la UPC?

*No; els principals motius de fer atractius els estudis estiguin on estiguin han de ser motius acadèmics, de qualitat i d'ocupabilitat.*

*Sí. Hem de procurar que cada campus tingui la seva pròpia especialització temàtica, evitant la competència interna i afavorint la cooperació.*

## **Recerca**

1. Si arriba a ser Rector, què valorarà més d'un projecte de recerca: els ingressos o els resultats científics?

*Són dades incomparables. En termes generals, l'objectiu de la recerca és la producció de resultats científics que permetin millorar el coneixement existent en un tema concret i que puguin suposar un avenç per la societat i millorar la qualitat de la docència. Cal tenir present també que els ingressos es coneixen abans, mentre que els resultats només en acabar el projecte. Cal dir que a més, en el cas de projectes competitiu, és molt difícil aconseguir un gran finançament si prèviament no s'han obtingut bons resultats científics.*

*Creiem que la recerca s'ha d'avaluar tenint en compte tant l'excel·lència com la rellevància perquè quan un grup rep un finançament important per un projecte i no és pels seus resultats científics, és perquè es considera que el resultat serà molt rellevant per a la indústria o per a la societat. El nostre objectiu és que el PDI pugui aconseguir el major nombre de projectes de recerca, que siguin científicament interessants i amb un finançament suficient i, en l'actualitat, en molts casos, només es pot accedir a projectes ben finançats si els resultats científics esperats són d'alt nivell.*

*Dependrà de cada cas. Això es com preguntar si estimes més al papa o a la mama. Hem de complir la missió de la UPC com la universitat pública que som a l'hora que s'ha de pagar la llum i les nòmines. S'ha de fet tot, cadascú segons les seves capacitats i possibilitats, i oportunitats.*

2. Prioritzi de més important (10) a menys important (0) els següents aspectes:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| a) Publicació en revistes indexades internacionals del primer quartil (Q1).       | 10                   |
| b) Publicació en revistes indexades internacionals que no siguin Q1.              | 8                    |
| c) Publicació en congressos notables  | 8                    |
| d) Publicació en congressos no-notables   | 6                    |
| e) Generació de patents, estiguin o no en explotació                              | 7                    |
| f) Generació de patents en explotació, és a dir, que reporten ingressos econòmics | 10                   |
| g) Projectes de recerca competitius   | 10                   |
| h) Convenis de transferència amb empreses privades                                | 9, depèn del conveni |
| i) Serveis a empreses privades  | No ho fem            |
| j) Direcció de tesis de màster oficial  | 8                    |
| k) Direcció de tesis doctorals  | 10                   |

*Molts aspectes a valorar són incomparables. Alguns estan relacionats amb la qualitat de la recerca (les publicacions o els projectes de recerca competitius) i altres amb la rellevància social (les patents o els convenis amb entitats públiques o privades). En alguns casos, la valoració que s'ha de fer depèn de l'àrea de recerca a que es faci referència. Per exemple, els congressos notables en informàtica poden ser tant o més importants que les millors revistes, en canvi a la resta de les àrees*

*No té sentit fer aquesta prioritització. Totes aquestes activitats son beneficioses per a la UPC i no tothom ho pot fer tot (i molt menys tot bé!!). En totes les activitats, especialment les que afecten o poden afectar a interessos privats, hem de vigilar especialment quin benefici aporten al compliment dels objectius de la UPC com a universitat pública que som, i fer-ho amb transparència.*

*no és així.*

*Finalment, cal dir que, en el cas de les publicacions, és més important la qualitat de l'article (mesurada, per exemple, en el nombre de cites) que el quartil de la revista on s'ha publicat. Creiem que tots els elements que heu apuntat són importants i perquè la UPC avanci cal fer totes aquestes coses, i donar-les valor.*

3. Valori el fet que algun PDI de la UPC dediqui part o tota la seva activitat de recerca a centres o instituts de recerca vinculats o no a la UPC.

*La recerca no és una activitat que es faci en solitari. Calen sinergies i, a més, cada vegada es valora més la multidisciplinarietat i la interdisciplinarietat. Els instituts de recerca han de permetre als investigadors i investigadores de la UPC assolir aquestes sinergies i, a més, disposar d'unes condicions de treball adients per desenvolupar al màxim el seu potencial.*

*Si és beneficiós pel país, ho és també per a la UPC. I això també ho ha de reconèixer la Generalitat. Valorarem especialment la capacitat d'aquestes activitats per ajudar a complir els objectius de la UPC com a universitat pública que som, especialment pel que fa a facilitar la inserció laboral dels nostres estudiants i a donar impuls a les seves carreres professionals.*

4. Creu adequat que el PDI mantingui íntegre la seva retribució pagada per la UPC si rep retribucions addicionals per treballar en un centre de recerca extern

*El PDI adscrit a un centre de recerca extern no pot rebre cap retribució addicional directament del centre de recerca. El que sí pot fer és rebre retribucions addicionals com a conseqüència d'encàrrecs de col·laboració (EC), com la resta del PDI de la UPC. La diferència és que en aquest cas, l'EC estaria finançat pel centre de recerca. En qualsevol cas, es pagaria a través de la UPC i estaria subjecte als mateixos overheads que la resta d'ECs.*

*La retribució del PDI ha d'anar vinculada a la dedicació real que fa a la UPC. Una altra vegada, en aquests casos cal valorar especialment la capacitat d'aquestes activitats per ajudar a complir els objectius de la UPC com a universitat pública que som, especialment pel que fa a facilitar la inserció laboral dels nostres estudiants i a donar impuls a les seves carreres professionals. Si la pregunta és si ens sembla bé tenir un benefici exclusivament privat i carregar els costos a la universitat pública, la resposta és, evidentment, que no i que es una pràctica a eradicar.*

5. Valori de 0 (deficient) a 10 (excel·lent) el suport que dóna la UPC al PDI en la gestió de la recerca, a tots els nivells.

*Al voltant de 5. No és un tema d'interès o de voluntat: en els darrers 5 anys la plantilla de PAS s'ha reduït en un 30%, cosa que clarament limita la capacitat de gestió de la recerca. Se suma, entre altres problemes, l'increment sostingut de la complexitat de la gestió que generen totes les administracions. El nostre objectiu és, clarament, millorar aquesta puntuació.*

*És molt millorable.*

## **Estructura de la UPC**

1. Té previst acabar la reestructuració de departaments? Si és que sí, en quin sentit?

*Tenim previst continuar donant compliment al mandat del Claustre Universitari. En aquest sentit, he demanat opinió a algunes entitats externes sobre la situació que tenim a l'àmbit TIC i crec que estem molt a prop per disposar d'un departament d'Enginyeria Mecànica, que englobi quatre dels actuals departaments.*

*Només endegarem actuacions en aquest sentit a petició dels interessats. No veiem uns beneficis clars i és una actuació que estressa molt el sistema si no és pot impulsar amb un increment de recursos.*

2. Té previst modificar l'estructura actual d'algunes escoles? Si és que sí, en quin sentit?

*No, no en tenim cap previsió.*

3. Té previst modificar l'estructura actual d'alguns campus? Si és que sí, en quin sentit?

*No entenc a què fa referència la pregunta.*

*No, no en tenim cap previsió.*

4. Vol augmentar, mantenir o seguir retallant els punts docents assignats als centres?

*Haurem de seguir distribuint els punts amb criteris de màxim rigor com ja ho estem fent en tot allò que representa distribució de recursos.*

*Naturalment haurem de combinar aquest rigor amb les condicions de contorn que tenim.*

*S'ha de repensar el sistema d'assignació de punts docents. L'actual era adient per un entorn de creixement econòmic en que la contractació de professorat no era restrictiva com ara. S'ha de fer un sistema adequat al context actual de la plantilla del PDI.*

5. Com gestionarà l'assignació de punts docents als centres?

*Em remeto a la resposta prèvia.*

*Amb un nou sistema més adequat a la situació actual.*

6. Està disposat a revisar les aportacions i necessitats de la UPC a tots els ens del grup UPC?

*No totes les entitats del grup reben recursos a canvi de serveis; en algun cas, és al contrari, la UPC rep un retorn de les entitats. Com a norma, cada any es revisa l'encàrrec a les entitats, les condicions de tot tipus, incloses les econòmiques*

*Sí, perquè les entitats del grup UPC s'han d'autofinançar i han d'aportar a la UPC per l'ús de la marca.*

7. Creu adequat que alguna entitat del grup UPC suposi un cost per a la universitat?

*Cap entitat suposa un cost, el que passa és que hi han entitats a les que se li encarreguen unes actuacions determinades, en alguns casos, molt crítiques per a la Universitat i això té un cost que s'ha de pagar i que es controla periòdicament*

*No, perquè justament es van crear per generar economies d'escala i donar un servei de qualitat. Les entitats del grup han de captar demanda fora per poder contribuir a finançar els serveis que donen a la UPC.*

8. Formació contínua: creu que s'hauria de transferir tota la formació contínua que actualment està a la Fundació Politècnica als centres i/o campus.

*No.  
Actualment la Fundació està ben dimensionada i ofereix una formació de qualitat cada vegada més lligada als centres i altres unitats de la Universitat i, cal seguir treballant en aquesta línia*

*La Fundació UPC és un ens instrumental que fins ara ha aportat bons resultats tant a nivell docent com econòmic. No està en les nostres prioritats canviar el model. Tot i així s'haurà d'avaluar el tema dels costos actuals de lloguer.*

9. Creu que són necessàries estructures diferents al CTT per donar suport a la recerca?

*Recentment s'ha tramitat una modificació de l'àrea de recerca i transferència que té com objectiu millorar l'atenció al PDI que utilitza aquest servei i que intenta agrupar les persones disponibles que, clarament, són insuficients, en relació a les necessitats actuals*

*Si, sempre que es complementin i no es dupliquin els serveis. En qualsevol cas es indispensable incrementar les dotacions del CTT per a que pugui donar un millor servei.*

10. Valori de 0 (innecessari) a 10 (imprescindible) la utilitat del CIT.

8

*Valorem que les funcions per les quals es va crear el CIT són adequades i cal potenciar-les. Potenciar la transferència de tecnologia està dintre de les nostres prioritats, a més de per la seva importància intrínseca en la creació de riquesa del país, per que ajuda en la inserció laboral dels nostres titulats.*

11. Valori de 0 (serveis donats per la pròpia universitat) a 10 (serveis totalment externalitzats) quina serà la seva política sobre la manera de gestionar els serveis no estrictament acadèmics que requereix la universitat pel seu funcionament.

*Si entenc bé la pregunta, la resposta és que és una pregunta excessivament genèrica per donar una puntuació única*

*Aprofitar els avantatges que ens pugui proporcionar el CSUC, i evitar l'externalització d'aquells serveis que ens podem prestar nosaltres mateixos.*

12. Quin creu que ha de ser el paper dels Instituts de Recerca de la UPC?

*Han de servir per a incrementar la visibilitat de la recerca que es fa a la Universitat i també per a fomentar la recerca interdisciplinar.*

*Aprofitar l'agilitat i la seva especialització temàtica per captar el millor talent i contribuir a atraure els millors estudiants i recercaires del món. Potenciar la seva capacitat per millorar la reputació de la UPC a nivell internacional a través de les seves xarxes de col·laboracions, i per tant per millorar en els rànquings.*

13. Té previst mantenir la figura de delegat del rector als campus?

- a) Quines funcions tindrà?
- b) Com es triarà?

*En aquests moments només queda un delegat del rector al Campus del Baix Llobregat, a Castelldefels, a petició dels mateixos centres d'aquest campus, en tornarem a parlar amb ells. En els altres cassos o bé s'ha assumit per una direcció de centre o s'està en vies de canviar la figura.*

*Sí. Actuar com a contacte entre el Consell de Direcció i les Direccions dels centres i el territori, vetllant per satisfer les necessitats i recursos que els centres precisen.*

14. Expliqui breument què pensa fer en concret amb els següents ens de la corona UPC:

a) UPC Net SL

*Mantenir l'entitat i continuar amb la política seguida de control i millora de serveis a la Universitat. Les actuacions realitzades han comportat estalvis o increment de prestacions per un valor aproximat de 2 milions d'euros.*

b) Fundació UPC

*Idem. Amb unes aportacions menors, però positives*

c) PARC UPC

*Es va dissoldre durant el mandat.*

d) CIT

*Fer un encàrrec de gestió on es clarifiquin les funcions encarregades i el sistema de seguiment tenint com objectiu fonamental les activitats de promoció de la recerca i la transferència, aspecte aquest molt important per a la Universitat*

*Impulsar la seva activitat, aprofitant la recerca que en TIC es fa a la UPC per transformar-la en serveis a tota la comunitat.*

*Analitzar el funcionament, organització, serveis a la comunitat, regulació CdG i eventual trasllat de la Fundació al Campus UPC de BCN. Aquest eventual trasllat hauria de generar més sinergies amb els centres i departaments, i també revertir a la UPC l'import que la fundació abona actualment en concepte de lloguer del carrer Badajoz. Cal valorar, però, que molt de l'estudiantat és captat en l'entorn empresarial de Poble Nou. L'evolució de la Fundació els darrers anys ha estat molt positiva i caldrà abordar el tema amb cautela.*

*Potenciar la transferència de tecnologia i la col·laboració amb empreses tecnològiques.*

*Analitzar el funcionament, organització, serveis a la comunitat i establir un encàrrec de serveis coherent amb l'impuls que volem donar a la transferència de tecnologia, per tots els motius esmentats abans.*

1. Creu convenient l'existència i promoció d'aquests campus

*Si, així és com hem actuat fins ara.*

*Si, és essencial per la personalitat de la UPC i perquè contribueixen al reequilibri territorial. També volem potenciar la seva imbricació en l'entorn productiu proper per crear sinèrgies amb les administracions i empreses locals.*

2. Creu que s'hauria de tenir en compte la singularitat dels campus perifèrics i tenir una política activa des de la UPC en el seu conjunt per garantir la supervivència dels campus territorials

*El tema no és si hi ha d'haver una política activa o no, que podem justificar que hi és, sinó quin és el nivell d'aquesta política. Aquí és on hi ha diferències de criteri.*

*Si, però fer-ho coordinadament amb els campus territorials*

3. Creu que s'ha de garantir que alguns graus i màsters es donin exclusivament en els campus perifèrics per garantir la supervivència dels campus?

*No hem de tirar-nos trets al peu, ni en la línia de repetir noves titulacions ni en la de tancar titulacions existents per tal que només es facin en un campus. Les opcions que hem anat fomentant, i seguirem en aquesta línia, passen per la col·laboració entre campus.*

*Sí, però en base a l'especialització territorial i temàtica de cada campus.*

4. Quines altres mesures creu que s'haurien de dur a terme per garantir la continuïtat dels campus territorials?

*La implicació real del territori.*

*Crear consells territorials amb la participació dels ens i administracions locals, junt amb els agents socials del territori del campus.*

1. Què passarà amb el professorat de la UPC actualment fent docència a l'EEI?

*Els que vulguin continuar a la UPC podran continuar i els que vulguin anar a la UdL hi podran anar*

*És probable que si ho vol, sigui transferit a la UdL. Si no caldrà reubicar-los a la UPC.*

2. Com es troben les negociacions amb la UdL a data d'avui?

*Amb la UdL estem totalment d'acord*

*No estic en condicions de poder-ho saber.*

### **I ja per acabar...**

Seleccioni una de les propostes del seu programa electoral que engresqui a tota la comunitat i que sigui una bona raó per a demanar-nos el vot.

*En el mandat anterior vam recuperar la confiança de l'entorn i hem ajudat a construir una UPC en la qual --i malgrat les dificultats existents-- la comunitat pot desenvolupar amb tranquil·litat la seva activitat. Ara ens proposem impulsar i millorar la institució a través d'un projecte col·lectiu, realista, transparent, democràtic i participat: la UPC per a totes i tots.*

*Apostem per recuperar els valors de l'origen federal de la UPC i un estil de govern proper, de baix cap a dalt. També és una aposta decidida per l'I+D+I, com a tret diferencial respecte d'altres ofertes universitàries, que ens permet atraure talent, finançament i donar un impuls a la carrera professional, acadèmica o a la indústria, del nostre estudiantat.*